

## CURSO DE ESPAÑOL EN LÍNEA

**Convenio College of the Holy Cross (EE. UU.) – Universidad de León (España)**

**Asignaturas:** GRAMÁTICA, DESTREZAS ORALES Y ESCRITAS, COMPETENCIA SOCIOCULTURAL.

**Profesoras:** María José García Gutiérrez ([mjgargu@unileon.es](mailto:mjgargu@unileon.es)), Noelia González Verdejo ([ngonv@unileon.es](mailto:ngonv@unileon.es)).

**Duración:** del 24 de mayo al 2 de julio de 2021.

### I. OBJETIVOS GENERALES:

---

#### I. a. Objetivos comunicativos

El objetivo prioritario será conseguir que el alumno llegue a interactuar con fluidez, corrección gramatical y adecuación al registro de lengua dentro de los parámetros propios del B1-B2.

#### I. b. Objetivos socioculturales

El principal objetivo del curso será dotar al alumno de las estrategias necesarias para comprender las características más destacadas de la sociedad hispana, en general, y española, en particular. Asimismo, se intentará facilitar una aproximación a determinados aspectos de la cultura de España e Hispanoamérica.

### II. GRAMÁTICA:

---

#### II. a. Objetivos

El principal objetivo de las clases de gramática será la consolidación y afianzamiento de los contenidos gramaticales de los que ya disponen los alumnos. A ello, habrá que añadir la presentación de nuevas estructuras y esquemas gramaticales con los que completar su formación lingüística.

Este apartado del programa pretende dotar al discente de las herramientas y recursos necesarios para progresar adecuadamente en el desarrollo de las diferentes destrezas lingüísticas (tanto orales como escritas).

#### II. b. Contenidos

1. SER y ESTAR:
  - Repaso de los usos habituales
  - Contraste SER/ESTAR
  - Cambios de significado
2. PRESENTE
  - Usos habituales
  - Usos no habituales
3. TIEMPOS DEL PASADO
  - Todos los tiempos
  - Contrastes más importantes
4. ORACIONES RELATIVAS
  - Explicativas y especificativas
  - Contraste indicativo/subjuntivo
  - Pronombres relativos

- Relativos con preposición
  - Relativas sin antecedente
5. ORACIONES SUSTANTIVAS:
- Opinión, valoración, expresar gustos...
  - Contraste indicativo y subjuntivo
6. EXPRESAR HIPÓTESIS:
- Futuro y condicional
  - Otras formas de expresar hipótesis (indicativo y subjuntivo)
7. PRONOMBRES PERSONALES DE CD Y CI
- Pronombres de CD y CI
  - Los pronombres como elementos de cohesión y coherencia
  - Pronombres pospuestos y antepuestos
  - Leísmo, laísmo: casos más comunes
8. EL SE
- El se de CI
  - El se recíproco y reflexivo
  - El se de pasiva refleja e impersonal
  - Se incremento personal
  - La voz media

### III. DESTREZAS ORALES Y ESCRITAS:

---

#### III.a. Objetivos

El principal objetivo de las clases de destrezas será que los estudiantes sean capaces de realizar con éxito interacciones comunicativas en lengua española, tanto orales como escritas, así como de comprender textos de diversa tipología, escritos y orales, de extensión y complejidad adecuados a su nivel de dominio del español.

#### III.b. Contenidos

- Hablar del presente. Describir acciones habituales. Comparar personas, lugares, hábitos y costumbres...
- Describir características personales, estados de ánimo y sentimientos. Reaccionar.
- Evocar un recuerdo. Evocar, describir y narrar acontecimientos pasados. Estructurar un relato.
- Expresar anécdotas y reaccionar ante ellas (sorpresa, incredulidad, alegría, pena...).
- Expresar causas y consecuencias.
- Expresar finalidad, condición, oposición...
- Expresar y pedir opinión.
- Valorar hechos y opiniones, y preguntar por ello.
- Mostrar acuerdo y desacuerdo. Defender su postura.
- Expresar propósitos, intenciones y obligaciones.
- Expresar, comprender y preguntar por sentimientos, gustos y preferencias. Compararlos.
- Hablar de acontecimientos futuros. Expresar predicciones e hipótesis.
- Expresar certeza, duda y probabilidad.
- Enfatizar y atenuar.

- Confirmar y desmentir datos y hechos.
- Distintos tipos de textos (orales/escritos).

## IV. COMPETENCIA SOCIOCULTURAL:

---

### IV.a. Objetivos

El principal objetivo de las sesiones es acercar al estudiante a la realidad sociocultural hispana, desde una perspectiva abierta, diversa e inclusiva, favoreciendo el diálogo intercultural y el intercambio de puntos de vista.

### IV.b. Contenidos

- Tópicos y estereotipos
- La identidad hispana: nombres y apellidos, la familia
- Fiestas y celebraciones
- Costumbres relacionadas con la comida
- Formas de vivir: la vivienda; el espacio social y personal
- Relaciones interpersonales
- La diversidad lingüística
- Saberes y creencias populares
- Lugares
- El camino de Santiago

NOTA: estos contenidos pueden verse ampliados o modificados en función de los intereses de los estudiantes y/o la marcha del curso. Asimismo, el orden de los temas puede estar sujeto a cambios por el mismo motivo.

## V. EVALUACIÓN:

---

### V.a. Gramática:

En la clase de Gramática se evaluarán los siguientes apartados:

- la participación en la clase y la realización de las tareas diarias: 60%.
- el conocimiento de los contenidos explicados mediante dos tests: **prueba 1** (11/06/21) y **prueba 2** (02/07/21). 40%.

### V.b. Destrezas:

- Las destrezas orales se evaluarán de forma continua durante el desarrollo de las sesiones siguiendo los siguientes criterios:
  - nivel de participación en la clase: 30%
  - adecuación y corrección de las intervenciones: 20%
- Las destrezas escritas se valorarán del siguiente modo:
  - tres composiciones escritas de entrega obligatoria: 30% (10% cada una).
    - Composición 1. Fecha límite de entrega: 05/06/21
    - Composición 2. Fecha límite de entrega: 19/06/21
    - Composición 3. Fecha límite de entrega: 03/07/21
  - tareas diarias (redacción en grupo, lectura de textos y comentario de los mismos, actividades de comprensión...): 20%

### V.c. Competencia sociocultural:

- Se evaluará la participación del alumno durante las clases: interacción, aportaciones... 60%
- Escrito final (300 palabras) valorando uno de los temas socioculturales tratados en las sesiones.  
Fecha de entrega: 7 de junio de 2021.

## VI. CALENDARIO Y HORARIO:

Del 24 de mayo al 2 de julio de 2021.

Washington D. C. (GMT -4)	Madrid (GMT +1)	24	25	26	27	28	
09:40-10:40:	15:40-16:40:	Gramática	Gramática	Gramática	Gramática	Gramática	MAYO
10:50-11:50:	16:50-17:50:	Destrezas	Destrezas	Destrezas	Destrezas	Destrezas	
12:00-13:00:	18:00-19:00:	C. sociocultural	C. sociocultural	C. sociocultural	C. sociocultural	C. sociocultural	
		31	01	2	3	4	
09:40-10:40:	15:40-16:40:	Gramática	Gramática	Gramática	Gramática	Gramática	MAYO/JUNIO
10:50-11:50:	16:50-17:50:	Destrezas	Destrezas	Destrezas	Destrezas	Destrezas	
12:00-13:00:	18:00-19:00:	C. sociocultural	C. sociocultural	C. sociocultural	C. sociocultural	C. sociocultural	
		7	8	9	10	11	
09:40-10:40:	15:40-16:40:	Gramática	Gramática	Gramática	Gramática	Gramática	JUNIO
10:50-11:50:	16:50-17:50:	Destrezas	Destrezas	Destrezas	Destrezas	Destrezas	
12:00-13:00:	18:00-19:00:	C. sociocultural	C. sociocultural	C. sociocultural	C. sociocultural	C. sociocultural	
		14	15	16	17	18	
09:40-10:40:	15:40-16:40:	Gramática	Gramática	Gramática	Gramática	Gramática	JUNIO
10:50-11:50:	16:50-17:50:	Destrezas	Destrezas	Destrezas	Destrezas	Destrezas	
12:00-13:00:	18:00-19:00:	C. sociocultural	C. sociocultural	C. sociocultural	C. sociocultural	C. sociocultural	
		21	22	23	24	25	
09:40-10:40:	15:40-16:40:	Gramática	Gramática	Gramática	Gramática	Gramática	JUNIO
10:50-11:50:	16:50-17:50:	Destrezas	Destrezas	Destrezas	Destrezas	Destrezas	
12:00-13:00:	18:00-19:00:	C. sociocultural	C. sociocultural	C. sociocultural	C. sociocultural	C. sociocultural	
		28	29	30	1	2	
09:40-10:40:	15:40-16:40:	Gramática	Gramática	Gramática	Gramática	Gramática	JUNIO/JULIO
10:50-11:50:	16:50-17:50:	Destrezas	Destrezas	Destrezas	Destrezas	Destrezas	
12:00-13:00:	18:00-19:00:	C. sociocultural	C. sociocultural	C. sociocultural	C. sociocultural	C. sociocultural	

## VII. HERRAMIENTAS:

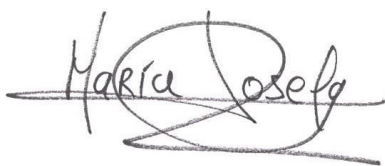
Se utilizarán diferentes recursos específicos y adaptados a la situación de enseñanza en línea: documentos con los contenidos teórico-prácticos, vídeos, grabaciones de audio, pizarra digital... Todos los archivos, documentos y materiales serán publicados en un muro virtual al que los estudiantes podrán acceder en cualquier momento.

- Enlace al muro de Gramática: <https://padlet.com/mjgargu/f4zk0u0p39rga40>
- Enlace al muro de Destrezas orales y escritas: <https://padlet.com/ngonv/uou4ka27d7ye0ma8>
- Enlace al muro de Competencia sociocultural: <https://padlet.com/mjgargu/koycd9kqxyozk0s>

Para las sesiones *online* se utilizará la plataforma Google Meet.

- Enlace a la videollamada: <https://meet.google.com/bmj-knuo-btg>

Fdo: Las profesoras:



María José García Gutiérrez



Noelia González Verdejo

León, 20 de mayo de 2021.